

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«20» мая 2020 г.

СОЦИОЛОГИЯ
(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>Философии, истории и педагогики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	4 з. е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область,
2020

Программу составила:
к.п.н., Черненко И.И.



Рецензент:
к. п. н., Семьшева В.М.



Рабочая программа дисциплины: Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана

2020 года набора:

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза протокол

№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры экономики

Протокол

№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.


подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- 1.2. помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- 1.3. способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.05.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения обществознания и истории в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

дисциплина «Социология» является предшествующей для дисциплин «Философия», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда», «Менеджмент».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов.

Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем.

Владеть: общей социологической терминологией, методами анализа современных социальных проблем.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества, его структуру, место социологии в системе общественных наук.

Уметь: проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества, формулирования на основе приобретенных знаний по социологии собственные суждения аргументы по определенным проблемам.

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать: основные закономерности функционирования социальных групп и общностей.

Уметь: работать в коллективе, применять навыки межкультурного общения

Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в межкультурном пространстве.

4 Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

	У	РП	У	РП	УП	РПД	У	РП	УП	РПД								
Лекции					6	6											6	6
Практические					6	6											6	6
Консультация перед					1	1											1	1
Экзамен					0,25	0,25											0,25	0,25
Контактная работа обучающихся					13,2 5	13,2 5											13,2 5	13,2 5
Сам. работа					124	124											124	124
Контроль					6,75	6,75											6,75	6,75
Итого					144	144											144	144

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1.1	Социология как наука /Лек/	3	2	ОК-1,2,5
1.2	История развития социологии /Пр/	3		ОК-1,2,5
1.3	Социология как наука /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
2.1	Социология общества /Лек/	3		ОК-1,2,5
2.2	Социология общества /Пр/	3	2	ОК-1,2,5
2.3	Социология общества /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
3.1	Этносоциология /Лек/	3	2	ОК-1,2,5
3.2	Этносоциология /Пр/	3		ОК-1,2,5
3.3	Этносоциология /СРС/	3	6	ОК-1,2,5
4.1	Социология культуры /Лек/	3		ОК-1,2,5
4.2	Социология культуры /Пр/	3	2	ОК-1,2,5
4.3	Современные тенденции культуры /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
5.1	Личность как социальная система /Лек/	3	2	ОК-1,2,5
5.2	Социализация личности /Пр/	3		ОК-1,2,5
5.3	Личность как социальная система /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
6.1	Социальный статус и социальная роль /Лек/	3		ОК-1,2,5
6.2	Социальный статус и социальная роль /Пр/	3	2	ОК-1,2,5

6.3	Социальный статус и социальная роль /СРС/	3	6	ОК-1,2,5
6.1	Социальный порядок и социальный контроль /Лек/	3		ОК-1,2,5
6.2	Социальный контроль и социальные отклонения. Теории девиации /Пр/	3		ОК-1,2,5
6.3	Теории девиации /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
7.1	Социальная стратификация /Лек/	3		ОК-1,2,5
7.2	Социальная мобильность. Маргинализация /Пр/	3		ОК-1,2,5
7.3	Социальная стратификация и мобильность /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
8.1	Социальные группы /Лек/	3		ОК-1,2,5
8.2	Групповая динамика. /Пр/	3		ОК-1,2,5
8.3	Способы организации групповой деятельности /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
9.1	Социальные институты /Лек/	3		ОК-1,2,5
9.2	Социальный институт как нормативная система и социальная организация /Пр/	3		ОК-1,2,5
9.3	Функции и дисфункции социальных институтов /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
10.1	Брак и семья как социальные институты /Лек/	3		ОК-1,2,5
10.2	Социология семьи и брака /Пр/	3		ОК-1,2,5
10.3	Причины и последствия разводов /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
11.1	Социология образования /Лек/	3		ОК-1,2,5
11.2	Социализация и образование /Пр/	3		ОК-1,2,5
11.3	Образование как социальный институт /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
12.1	Социология политики /Лек/	3		ОК-1,2,5
12.2	Политические институты общества /Пр/	3		ОК-1,2,5
12.3	Социология политики /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
13.1	Социология экономики /Лек/	3		ОК-1,2,5
13.2	Социология экономики /Пр/	3		ОК-1,2,5
13.3	Социология экономики /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
14.1	Социология управления /Лек/	3		ОК-1,2,5
14.2	Социология управления. Управленческий цикл. /Пр/	3		ОК-1,2,5

14.3	Социология управления /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
15.1	Социология общения /Лек/	3		ОК-1,2,5
15.2	Социальные проблемы общения /Пр/	3		ОК-1,2,5
15.3	Социология общения/СРС/	3	7	ОК-1,2,5
16.1	Социология труда /Лек/	3		ОК-1,2,5
16.2	Социология труда /Пр/	3		ОК-1,2,5
16.3	Социология труда /СРС/	3	7	ОК-1,2,5
17.1	Социология конфликта /Лек/	3		ОК-1,2,5
17.2	Способы решения конфликта /Пр/	3		ОК-1,2,5
17.3	Социология конфликта/СРС/	3	7	ОК-1,2,5
18.1	Методология и методика социологического исследования/Лек/	3		ОК-1,2,5
18.2	Методы сбора и анализа социологической информации /Пр/	3		ОК-1,2,5
18.3	Методология и методика социологического исследования/СРС/	3	7	ОК-1,2,5

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

См. Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Кирилина Т.Ю.	Социология: учебник / Т.Ю. Кирилина. - Москва: Русайнс, 2017. – 272 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926619 . - Загл. с экрана.	М.: Русайнс, 2017	ЭБС
2	Горелов А.А.	Социология: учебник / А.А. Горелов. - Москва: КноРус, 2016. – 356 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799 . - Загл. с экрана.	М.: КноРус, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательс	Количество
--	---------	----------	-----------	------------

	составитель		ТВО, ГОД	
1	Волков Ю.Г.	Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - Москва: КноРус, 2017. – 320 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/919628 . - Загл. с экрана.	М.: КноРус, 2017	ЭБС
2	Зосименко И.А.	Социология: учебное пособие в схемах / И.А. Зосименко, В.А.Чернов. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/246/77246 .- Загл. с экрана.	Ульяновск: УлГТУ, 2010	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
1	Черненко а И.И.	Социология. Материалы для подготовки к контрольному тестированию. Учебно-методическое пособие для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров). Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Профиль: Экономика предприятий и организаций. – Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2016 г. – 48 с. – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/422213/ . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №213	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №216	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №201	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), телевизор
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №234	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №201	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), телевизор
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №234	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №201	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), телевизор
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №234	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 234	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Социология»
Структура компетенций по дисциплине «Социология»
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Социология

экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Социология»

№ темы	Наименование тем	З.	З.	У.	У.	Н.	Н.	Н.		
		1	2	5	1	2	5	1	2	5
1.	Социология как наука. История развития социологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Социология общества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Этносоциология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Социология культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Личность как социальная система	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Социализация личности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Социальный статус и социальная роль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Социальный порядок и социальный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Социальная стратификация мобильность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Социальные группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Социальные институты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Социология семьи и брака	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13	Социология экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Социология образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Социология политики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Социология управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Социология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Социология труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Социология конфликта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Методология и методика социологического исследования	+		+	+		+	+			+

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Социология»

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов.	Лекции и № 1-20	выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем	Практически № 1-20	общей социологической терминологией, методами анализа современных социальных проблем	Практически № 1-20
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества, его структуру, место социологии в системе общественных наук.	Лекции и № 1-20	проявлять социальную активность, выразить гражданскую позицию.	Практически № 1-20	навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества, формулирования на основе приобретенных знаний по социологии собственные суждения	Практически № 1-20

				аргументы по определенным проблемам.	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.					
Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
основные закономерности функционирования социальных групп и общностей.	Лекции и № 1-20	работать в коллективе, применять навыки межкультурного общения	Практические № 1-20	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в межкультурном пространстве	Практические № 1-20

—

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Социология как наука	Объект, предмет, структура и функции социологии. Система научного знания и место в ней социологии.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 1-4
2	Раздел 2. История развития социологии	Возникновение и развитие социологии: донаучный период, философия позитивизма, современная зарубежная и российская социология	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 5-9
3	Раздел 3. Социология общества и культуры	Понятие, признаки и структура общества. Основные законы и пути развития обществ. Типология обществ. Культура как социальное явление. Виды и формы культуры. Современные тенденции культуры.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 10-12, 16
4	Раздел 4. Этносоциология	Предмет этносоциологии. Типы этносов – племя, народность, нация. Признаки нации. Понятие этноса. Предпосылки, черты и этапы формирования русского этноса. Национально – этнические отношения в современной России. Объективные тенденции их развития. Национальный вопрос в современных условиях.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 13-15
5	Раздел 5. Социология личности	Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность, человек. Социализация личности.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 17-20
6	Раздел 6. Социальный порядок и социальные отклонения	Понятие социального порядка. Слагаемые социального контроля.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 21-24

		Девиация и делинквентность.		
	Раздел 7. Социальная структура	Социальные группы, институты: понятие, функции, виды. Социальная стратификация, и мобильность.	ОК-1,2,3,7, ОПК-4, ПК-11	Вопрос на экзамене 25-34
	Раздел 8. Социальное общение и взаимодействие	Понятие и виды общения. Три стороны общения Социальное взаимодействие.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 35
	Раздел 9. Социология труда	Понятие труда, его категории и функции. Социально-трудовые отношения. Труд как способ удовлетворения человеческих потребностей. Связь социологии труда с другими науками, изучающими труд.	ОК-1,2,3,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 36-38
	Раздел 10. Социология управления	Понятие, сущность, функции, методы управления. Основные концепции управления.	ОК-1,2,7, ОПК-4, ПК-11	Вопрос на экзамене 39
	Раздел 11. Социология конфликта	Понятие, виды, этапы конфликта. Пути выхода из конфликтной ситуации.	ОК-1,2,3,7, ОПК-4, ПК-11	Вопрос на экзамене 40
	Раздел 12. Методология и методика социологического исследования	Виды социологических исследований (СИ), программа СИ, её структура и содержание, методика и техника сбора социологических данных.	ОК-1,2,7, ОПК-4	Вопрос на экзамене 41-42

Примерные вопросы к экзамену по Социологии:

1. Социология как наука.
2. Структура и функции социологии.
3. Система научного знания и место в ней социологии.
4. Пирамида научного знания О. Конта.
5. О. Конт – основоположник социологии, его учения о трех стадиях развития общества.
6. Классический тип научности социологии учения о методе Э. Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса в обществе.
9. Развитие социологии в России.
10. Понятие «общество» и его система.
11. Структура и законы развития общества.
12. Типы обществ и их эволюция.
13. Предмет этносоциологии. Типы этносов – племя, народность, нация. Признаки нации.
14. Понятие этноса. Предпосылки, черты и этапы формирования русского этноса.

15. Национально – этнические отношения в современной России. Объективные тенденции их развития. Национальный вопрос в современных условиях.
16. Культура, её функции виды. Современные тенденции культурного развития.
17. Личность как социальная система.
18. Социализация личности и ее этапы.
19. Социальный статус и социальная роль личности.
20. Статусный образ и ролевой набор.
21. Социальный порядок и социальный контроль.
22. Понятие и виды социальных норм, ценностей и санкций.
23. Девиантное и делинквентное поведение.
24. Девиация и ее причины и виды.
25. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
26. Социальная стратификация: критерии и исторические типы страт.
27. Социальная мобильность.
28. Понятие «социальная группа», деление их на первичные и вторичные, большие, средние, малые.
29. Социальный институт и институциализация.
30. Виды и функции социальных институтов.
31. Брак и семья как социальные институты и их функции.
32. Социальный институт экономики.
33. Социология образования как отрасль социального знания.
34. Основные принципы и функции образования. Гуманизация – ведущая тенденция в образовании.
35. Понятие общения и его функции. Структура общения.
36. Понятие труда, его категории и функции. Социально-трудовые отношения.
37. Труд как способ удовлетворения человеческих потребностей.
38. Связь социологии труда с другими науками, изучающими труд.
39. Социология управления. Феномен бюрократии.
40. Конфликт и пути выхода из него.
41. Методология и методика социологических исследований
42. Эксперимент в социологии.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.

Удовлетворительно (3)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетворительно(2)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в бальной и рейтинговой системе. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, качество выполненных письменных работ и тестовых заданий.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств для текущего контроля дисциплины

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ теста)
1	Социология как наука. История развития социологии	ОК-1,2,7, ОПК-4	1, 2, 3
2	Социология общества	ОК-1,2,7, ОПК-4	4, 5
3	Этносоциология	ОК-1,2,7, ОПК-4	6
4	Социология культуры	ОК-1,2,7, ОПК-4	20
5	Личность как социальная система	ОК-1,2,7, ОПК-4	7
6	Социализация личности	ОК-1,2,7, ОПК-4	7
7	Социальный статус и социальная роль	ОК-1,2,7, ОПК-4	8
8	Социальный порядок и социальный контроль	ОК-1,2,7, ОПК-4	9
9	Социальная стратификация	ОК-1,2,7, ОПК-4	10, 11
10	Социальная мобильность	ОК-1,2,7, ОПК-4	10, 11
11	Социальные группы	ОК-1,2,7, ОПК-4	12
12	Социальные институты	ОК-1,2,3,7, ОПК-4	13

13	Брак и семья как социальные институты	ОК-1,2,7, ОПК-4	13, 14
14	Социология экономики	ОК-1,2,3,7, ОПК-4,ПК-11	
15	Социология образования	ОК-1,2,7, ОПК-4,ПК-11	13
16	Социология политики	ОК-1,2,7, ОПК-4,ПК-11	13
17	Социология управления	ОК-1,2,7, ОПК-4,ПК-11	16
18	Социология общения	ОК-1,2,7, ОПК-4	19
19	Социология труда	ОК-1,2,3,7, ОПК-4	17
20	Социология конфликта	ОК-1,2,7, ОПК-4,ПК-11	15
21	Методология и методика социологического исследования	ОК-1,2,7, ОПК-4	18

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в _3_ семестре в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тема 1. Социология как наука

1. Что является объектом социологии?

- a. общество
- b. человек
- c. государство

2. Что означает слово социология?

- a. гуманитарное знание
- b. учение об обществе

3. Что является предметом социологии?

- a. политические отношения
- b. законы развития человеческого сообщества
- c. социальная жизнь

4. Каким словом определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти и проч.?

- a. статус
- b. роль
- c. должность

5. Как называют ожидаемое от человека поведение, обусловленное его статусом?

- a. статус
- b. роль
- c. профессия

6. Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки?

- a. масштабный
- b. содержательный
- c. целевой

7. В чем состоит прикладная функция социологии?

- a. обогащение социологической теории
- b. предоставление конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
- c. создание методологической базы для других наук

8. Как расшифровывается понятие «социальное»?

- a. как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
- b. как деятельность людей вне производства
- c. как отношения людей с природой

9. Что такое эмпирия в социологии?

- a. комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методики
- b. комплекс концепций о социальном развитии

10. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?

- a. прикладная
- b. теоретическая
- c. макросоциология

Тема 2. История развития социологической мысли

1. Когда возникла социология как наука?

- a. в первой трети XIX века
- b. в период античности
- c. в Новое время

2. Кто ввел в научный оборот само слово "социология"?

- a. К.Маркс
- b. О.Конт
- c. М.Вебер

3. Кто был автором органической теории?

- a. Г.Спенсер
- b. К.Маркс
- c. Т.Парсонс

4. Кто из социологов XIX века объяснял общественное развитие как смену общественно-экономических формаций?

- a. М.Вебер
- b. К.Маркс
- c. Э.Дюркгейм

- 5. Как называется рациональный подход в исследовании общества, основанный на наблюдении, сравнении, эксперименте?**
- методология
 - позитивизм
 - феноменология
- 6. Последователи какого направления признают только две формы познания - эмпирическую и логическую?**
- позитивизма
 - феноменологии
- 7. Гуманитаризм подходит к обществу через**
- эксперимент
 - понимание
 - логический анализ
- 8. Идеография – это**
- исследование индивидуальных явлений и событий
 - познание общих законов развития общества
- 9. Какая парадигма рассматривает общество как относительно стабильную систему взаимосвязанных частей?**
- структурно-функциональная
 - конфликтно-радикальная
 - символического интеракционизма
- 10. Какая парадигма рассматривает общество на микроуровне?**
- символический интеракционизм
 - структурный функционализм

Тема 3. Особенности развития отечественной социологии

- 1. Чем определялась противоречивость социологической мысли России?**
- самобытностью страны
 - двойственностью истоков
- 2. Какое направление представляли взгляды Н.Данилевского?**
- позитивизм
 - гуманитаризм
- 3. В исследование каких проблем сделал огромный вклад П.Сорокин?**
- социальной аномии
 - социал-дарвинизма
 - теорию социальной стратификации и социальной мобильности
- 4. В дореволюционной России сосуществовало**
- три основных направления
 - пять основных направлений
 - множество научных направлений
- 5. Институализация социологии происходит в России в**
- 20-е годы XX века
 - в начале века
 - в 40-е годы XX века
- 6. Объявление социологии буржуазной лженаукой было связано**
- с появлением новой науки об обществе
 - с ошибками самой науки
 - с наступлением тоталитаризма
- 7. В 60-е годы XX века в науке развиваются:**
- эмпирические исследования
 - теоретические разработки

8. Когда произошло признание социологии в СССР?

- a. в годы застоя
- b. в годы перестройки
- c. после распада СССР

Тема 4. Общество как объект изучения в социологии

1. Понятие общества в социологии

- a. изменяется в зависимости от подхода исследователя
- b. является неизменной общепризнанной категорией

2. Отождествление общества и государства было характерно для взглядов:

- a. Аристотеля
- b. Платона

3. Кому принадлежит разработка теории «общественного договора»?

- a. Конфуцию
- b. И.Канту
- c. Т.Гоббсу

4. В чем специфика к определению общества у А. Смита?

- a. гуманитарный подход
- b. экономический подход
- c. философский подход

5. Идея гражданского общества принадлежит

- a. Г.Гегелю
- b. О.Контю
- c. Г.Спенсеру

6. В современной социологии под обществом понимается:

- a. все разумные существа на планете
- b. люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

7. Культура – это

- a. комплекс символов, норм, установок, ценностей, присущих данной социальной группе и передаваемых из поколения в поколение
- b. совокупность произведений литературы, музыки, живописи и т.д.

8. К какому типу теорий относятся позитивизм, марксизм, теории технологического детерминизма?

- a. теориям регресса
- b. теориям прогресса

9. Какой подход к периодизации развития общества характерен для марксистской социологии?

- a. цивилизационный
- b. формационный

10. Что лежит в основе типологии обществ по К.Марксу?

- a. способ производства
- b. уровень развития техники и технологии
- c. уровень развития культуры

Тема 5. Социальная структура общества

1. Общество – это система

- a. природная
- b. социальная

2. В чем состоит главная характеристика первичных социальных групп?

- a. тесная эмоциональная связь
- b. наличие лидера
- c. распределение статусов и ролей

3. Семья относится к

- a. вторичным группам
- b. первичным группам

4. Совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей - это:

- a. социальный институт
- b. социальная группа
- c. социальная общность

5. К какому типу институтов относится система высшего образования?

- a. институтам политики
- b. к экономическим институтам
- c. к духовным институтам

6. Для чего люди вступают в добровольные организации?

- a. для получения материального вознаграждения
- b. для получения морального удовлетворения

7. К какому типу организаций преимущественно принадлежат больницы?

- a. принудительным
- b. добровольным

8. Рациональные организации - это:

- a. небюрократические организации
- b. бюрократические организации

Тема 6. Этносоциология

1. Сегодня на Земле проживает:

- a. около четырех тысяч этносов
- b. около десяти тысяч этносов
- c. около трех тысяч этносов

2. Основная единица классификации всех народов мира:

- a. этнос
- b. национальность
- c. страна

3. Единство территории для существования этноса является:

- a. необязательной
- b. обязательной

4. Является ли религия самодостаточным признаком этноса?

- 1.нет
- 2.да

5. Слово «этнос» означает

- a. народ
- b. семья
- c. национальность

6. Современная социология понимает под нацией

- a. согражданство
- b. людей одной национальности

7. Процесс возникновения отдельных народов называется

- a. консорция
- b. этногенез
- c. адаптация

8. Процесс взаимодействия этнических культур, предполагающий усвоение языка, культуры, этнического самосознания другого этноса называется

- a. объединением
- b. ассимиляцией
- c. слиянием

9. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяют понятием

- a. сегрегация
- b. апартеид
- c. сепаратизм

10. Этническое самосознание - это:

- a. знание истории этноса
- b. знание этнического языка
- c. чувство принадлежности к данному этносу

Тема 7. Социология личности

1. В социологии понятия человек, индивид, личность являются тождественными?

- a. да
- b. нет

2. Личность - это:

- a. каждый отдельный индивид
- b. выдающийся человек
- c. социальная модификация человека

3. Социологический подход выделяет в личности

- a. социально-типическое
- b. индивидуальные особенности

4. С точки зрения какой концепции стержнем личности является самосознание?

- a. концепции «зеркального Я»
- b. ролевой концепции

5. Человек личностью

- a. рождается
- b. становится

6. Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется

- a. обучение
- b. воспитание
- c. социализация

7. Социальные нормы и ценности становятся элементом внутреннего мира человека на фазе

- a. адаптации
- b. интериоризации

8. Что такое девиантное поведение?

- a. отклонение от групповой нормы
- b. преступное поведение
- c. подчинение общим правилам

9. В чем состоит главная характеристика социальных норм?

- a. релятивность
- b. устойчивость
- c. непостоянство

10. Социальный контроль - это:

- a. деятельность органов внутренних дел
- b. усилия общества по предотвращению девиации
- c. воспитание членов общества

Тема 8: Социальный статус и социальная роль

1. Социальная роль это

- а. способность человека к притворству для достижения желаемой цели
- б. набор действий, выполняемых социальной группой
- в. ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека
- г. занимаемая индивидом должность

2. Ролевой конфликт это

- а. конфликт между потенциальными претендентами на одну и ту же роль
- б. конфликт между режиссером и актером
- в. конфликт, обусловленный данной ролью
- г. противоречие между несколькими ролями одного субъекта

3. Основным статусом А. С. Пушкина является статус

- а. арапа
- б. кавалера
- в. дворянина
- г. поэта

4. Какой социальный статус является приписываемым статусом?

- а) лидер партии;
- б) священнослужитель;
- в) потомок дворянского рода;
- г) директор учреждения

5. Какая из характеристик индивида определяет его соц. статус?

- а) старший сын;
- б) любимый сын;
- в) упрямый сын;
- г) заботливый сын

6. Что такое социальная роль:

- а) занимаемая индивидом должность;
- б) набор действий, выполняемых социальной группой;
- в) ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека;
- г) способность человека к притворству для достижения желаемой цели?

7. Какой из этих признаков не относится к характеристике соц. роли:

- а) масштаб;
- б) интенсивность;
- в) мотивация;
- г) формализация?

8. Что такое ролевой конфликт:

- а) конфликт, обусловленный данной ролью;
- б) конфликт между потенциальными претендентами на одну и ту же роль;
- в) конфликт между режиссером и актером;
- г) противоречие между несколькими ролями одного субъекта?

9. Какой тип социального статуса человек приобретает благодаря собственным усилиям?

- а. "предписанный" статус
- б. "достижимый" статус
- в. формализованный статус
- г. неформализованный статус

10. Социальный статус – это...

- а. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе
- б. Определенная позиция в социальном пространстве

- в. устойчивая связь элементов в социальной системе
- г. нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия
- д. совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

11. Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?

- а. мужчина
- б. афроамериканец
- в. мужские и женские роли, характерные для данной культуры
- г. муж
- д. пожилой человек

Тема 9. Социальный порядок и социальные отклонения

1. К негативным проявлениям отклоняющегося поведения относятся:

- а) проявление инициативы б) алкоголизм в) чудачество г) эксцентричность

2. Что является примером нравственной оценки деятельности?

- а) администрация объявляет благодарность рабочему
- б) суд обвиняет молодого человека в хулиганстве
- в) учитель хвалит ученика за помощь товарищу
- г) декан объявляет выговор студенту за пропуски

3. Верны ли следующие суждения:

- А) отклоняющееся поведение никогда не имеет положительного характера, ведет только к отрицательным последствиям, тормозит общественный процесс
- Б) отклоняющееся поведение может иметь негативные последствия и нанести ущерб общественной стабильности и безопасности

- 1. Верно только А 3. Верно А и Б
- 2. Верно только Б 4. Оба суждения неверны

4. Для всех социальных норм характерен признак:

- а) регулятор общественных отношений
- б) обеспечивается принудительной силой государства
- в) обязательное правило поведения
- г) имеет официальную форму выражения

5. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

- а) пьянство б) волокита в) преступность г) эксцентричность

6. Процесс усвоения человеком социальных норм называется:

- а) адаптация б) индивидуализация в) социализация

7. Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие отношение человека к

...

- а) природе б) здоровью в) технике г) другим людям

8. Выберите правильные суждения:

- а) за нарушение определенных социальных норм следует мягкое наказание
- б) за нарушение определенных социальных норм следует жесткая санкция
- в) социальные нормы прибывают в неизменности

- 1. Верно А 2. Верно Б 3. Верно А и Б 4. Верно Б и В

9. Социальным нормам не свойственна функция:

- а) регулятора социализации личности
- б) интеграции индивидов в группы
- в) координации работы правоохранительных органов
- г) эталона поведения индивида в обществе

10. Что из перечисленного является примером социальной нормы:

- а) предупреждение: курение опасно для здоровья
- б) рецепт: принимать лекарство по 1 табл. 3 раза в день
- в) моральная заповедь: не убий!
- г) право потребителя вернуть товар с дефектом

11. Социальная норма, выражающая представление о добре и зле, справедливости и несправедливости, реализация которой обеспечивается внутренним убеждением людей, есть норма:

- а) религиозная
- б) правовая
- в) моральная
- г) политическая

Тема 10. Социальная стратификация

1. Социальная стратификация это –

- а. различия между людьми
- б. разделение людей по странам
- с. структурированные неравенства между различными группами людей

2. В чем состоит главная характеристика расположения страт в обществе?

- а. равенство
- б. иерархичность

3. Что означает слово "страта"?

- а. слой
- б. группа
- с. класс

4. Группы признаков, дифференцирующих людей, выделил

- а. О.Конт
- б. Т.Парсонс
- с. Э.Дюркгейм

5. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- а. национализм
- б. расизм

6. В эмпирических исследованиях престиж определяют как:

- а. роль человека в обществе
- б. степень богатства
- с. индекс социально-экономической позиции

7. В каком случае биологические различия приобретают характер социального неравенства?

- а. если они мешают общению
- б. если они делят людей на способных и неспособных
- с. если они становятся основой дискриминации групп людей

8. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- а. профессиональным ростом
- б. социальной мобильностью
- с. возрастными изменениями

К какому типу мобильности можно отнести ситуацию, когда родители крестьяне, а сын – академик?

- а. к межпоколенной мобильности
- б. восходящей мобильности
- с. горизонтальной мобильности

10. Сущность стратификации заключается в

- a. разделении общества на классы
- b. неравном распределении социокультурных благ и ценностей
- c. в распределении власти

Тема 11. Типы социальной стратификации

1. Что означает, с точки зрения теории стратификации, закрытое общество?
 - a. в этом обществе статус дается от рождения
 - b. в это общество трудно проникнуть
 - c. в этом обществе строго расписаны правила поведения
2. Образцом кастового деления является:
 - a. Чили
 - b. Индия
 - c. Япония
3. Сословная стратификация характеризует:
 - a. открытое общество
 - b. закрытое общество
4. В чем состоит главное отличие сословной стратификации от кастовой?
 - a. мобильность ограничена, но возможна
 - b. сословная система была в Европе
 - c. сословная стратификация не связана с религией
5. Классы зависят от:
 - a. общественно-политических убеждений
 - b. классового положения семьи
 - c. экономических различий между группами людей
6. Классовая стратификация характеризует:
 - a. закрытое общество
 - b. открытое общество
7. Каков главный классовообразующий признак по К.Марксу?
 - a. отношение к средствам производства
 - b. степень богатства
 - c. характер труда
8. В чем специфика стратификационного подхода М.Вебера?
 - a. отрицание наличия классов
 - b. трехмерная стратификация
9. В современных цивилизованных странах выделяют:
 - a. три основных класса
 - b. более трех классов
 - c. множество классов
10. К рабочему классу относятся:
 - a. люди, занятые физическим ручным трудом
 - b. бедные, обездоленные люди

Тема 12. Социальные группы и общности

1. Основной целью малой группы является...

- 1) эмоциональное удовлетворение членов группы
- 2) увеличение финансового капитала членов группы
- 3) увеличение социального капитала членов группы

2. Санкции могут быть...

- 1) позитивными 2) формирующими 3) нормативными 4) вдохновляющими

3. Социальные нормы – это (допишите)...

4. Одной из форм малой группы является - ...

- 1) триада 2) публика 3) толпа 4) официальная группа
- 5. Первичную группу отличает...**
- 1) высокая степень эмоциональной близости
2) доминирование формального контроля за поведением членов
3) обезличенность социальных связей
- 6. Признаком этнической общности является...**
- 1) общность языка и культуры 3) единство гражданства
2) единство религии и морали 4) сословное деление
- 7. Выделяются по общности политических взглядов следующие социальные группы...**
- 1) классы 2) партии 3) нации 4) кооперативы
- 8. К девиантному поведению не относится _____ поведение**
- 1) нормальное 2) преступное 3) зависимое 4) гениальное
- 9 К политическим факторам стабильности общества относится...**
- 1) укрепление демократических институтов власти
2) усиление процессов глобализации
3) рост численности среднего класса
- 10. К традиционным обществам относятся следующие два типа обществ...**
- 1) скотоводческое общество 2) индустриальное 3) земледельческое общество
рабовладельческое
- 11. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей, называются...**
- 1) санкции 2) бойкоты 3) прессинги 4) наказания
- 12. Верны ли следующие суждения: А) Нарушение формальных норм, законов называется делинквентным; Б) Нарушение формальных норм называется девиантным.**
- 1) верны оба суждения 3) верно только Б
2) оба суждения неверны 4) верно только А
- 13. Запрет родителей на ночные прогулки их сына является примером социальной санкции**
- 1) неформальной негативной 3) неформальной позитивной
2) формальной негативной 4) формальной позитивной
- 14. Характеристикой вторичной группы не являются...**
- 1) личностные эмоциональные отношения
2) специализированные цели
3) опосредованные социальные контакты
- 15. Характерна для вторичных групп одна из перечисленных отличительных черт...**
- 1) большая численность группы
2) интимные отношения между членами группы
3) взаимодействие «лицом к лицу»
- 6.16 Нарушение функциональных отношений в организации, затрудняющее выполнение общих задач, называется...**
- 1) дезорганизацией 2) интеграцией 3) конфликтом 4) дифференциацией

Тема 13. Социальные институты

- 1. Семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении - это определение**
- а) нуклеарной семьи б) расширенной семьи
в) кибуцы г) полигамной семьи
- 2. Как называется тип семьи, основанный на равенстве и «ролевой симметрии»**
- а) неотрадиционная семья б) патриархальная семья

в) эгалитарная семья г) нуклеарная семья

3. Система ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных, материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется ...

а) социальным институтом б) групповым взаимодействием
в) культурой г) социальным контролем

4. Укажите из перечисленных функций функцию социальных институтов:

а) упорядочение определенной сферы в обществе
б) повышение эффективности развития общества;
в) смена ценностных ориентаций личности
г) успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации

5. Дисфункция социального института проявляется в следующем

а) институт эффективен, полноценно удовлетворяя важные общественные потребности
б) институт неэффективен, престиж его в обществе падает
в) институт находится в постоянном изменении
г) появляются новые, аналогичные данному, социальные институты

6. Силой государства обеспечиваются нормы:

а) моральные; б) правовые;
в) эстетические; г) религиозные.

7. Основные социальные институты - это:

а) экономические (бизнес, собственность, рынок и т. д.);
б) политические (государство и его органы, политические партии, общественные организации);
в) духовные (образование, наука, церковь, воспитание, мораль и т.д.);
г) все верны
д) все не верны

8. Что такое плутократия?

а) власть жуликов, плутов; б) народовластие;
в) власть военного сословия; г) власть богачей.

9. Политическую дифференциацию общества характеризует:

а) различие доходов населения;
б) различие уровня жизни населения;
в) деление общества на управляющих и управляемых;
г) выделение в обществе различных групп по роду их деятельности.

10. Носителей политико-управленческих качеств и функций называют:

а) политическая партия;
б) политическая фракция;
в) политическая элита;
г) политический менеджмент.

Тема 14: Институт семьи и брака

1. Семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении, называется семьей...(указать)

2. В билатеральной структуре родства дети считаются связанными кровными узами с

а. родственниками матери
б. родственниками и отца и матери
в. родственниками отца
д. мифологическими предками рода

3. Семейная структура, состоящая из нескольких поколений родственников,

- проживающих совместно, называется семьей ... (указать)
4. В современном обществе массовое распространение повторных браков характеризуют как
 - 1) полиандрию
 - 2) последовательную моногамию
 - 3) групповой брак
 - 4) полигамию
 5. В современных мусульманских странах распространена такая форма покупного брачного союза, как ____ брак.
 - 1) священный
 - 2) выкупной
 - 3) калымный
 - 4) дарообменный
 6. Систематизируя социальные роли и основные направления деятельности семьи, социологи на первый план обычно выносят ____ функцию
 - а) хозяйственно-бытовую
 - б) эмоционально-психологическую
 - в) экономическую
 - г) репродуктивную
 7. Семья, когда молодожены проживают совместно с родителями мужа, относится к типу...
 8. К этапам жизненного цикла семьи НЕ относится
 - a. рождение ребёнка
 - b. уход взрослых людей из родительской семьи
 - c. выход на работу одного из супругов
 - d. этап психологической адаптации супругов
 9. Семьи, в которых решения принимает муж, называются... (указать)
 10. Преобладающим типом семьи в современном обществе является...
 - а) матриархальная
 - б) патриархальная
 - в) родственная
 - г) нуклеарная

Тема 15: Социология конфликта

1. В основе любого социального конфликта лежит проблема
 - а) классификации ресурсов
 - б) дефицита ресурсов
 - в) интеграции
 - г) конкуренции
2. Когда общение в ситуации конфликта наиболее эффективно?
 - а) Когда обе стороны прямо противостоят друг другу.
 - б) Когда есть посредник в конфликте.
 - в) Когда все хорошо продумано.
 - г) Когда общение нацелено на то, чтобы прийти к справедливому соглашению.
3. Кому принадлежит точка зрения, согласно которой главный вопрос в социальных конфликтах - это кто и каким образом распоряжается ресурсами, в чьих руках власть?
 - а) М.Веберу
 - б) Р.Дарендорфу
 - в) М. Гинзберу
 - г) К. Марксу
4. Закон Зиммеля-Козера гласит, что внешний конфликт
 - a. уменьшает внутреннюю интеграцию группы
 - b. увеличивает внутреннюю интеграцию группы
 - c. не влияет на интеграцию группы
 - d. не зависит от сплочённости группы
5. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал
 - а) Дж.Мид
 - б) М.Вебер
 - в) Р.Дарендорф
 - г) Т.Парсонс
6. «Социальной патологией» считал конфликты...
 - 1) Т. Парсонс
 - 2) К. Маркс
 - 3) К. Боулдинг
 - 4) Л. Козер
7. В основе любого конфликта лежит...
 - 1) несоответствие потребностей и среды
 - 2) противоречие значимых ценностей
 - 3) агрессивное поведение
 - 4) неравенство партнеров
8. Установление соответствия между типами социального конфликта и их характеристикой:

- 1) **Схватка** А непримиримые противоречия и можно рассчитывать на победу
- 2) **Дебаты** Б конфликт в рамках правил
- 3) **Игра** В возможен спор и обе стороны могут рассчитывать на компромисс

9. Тип конфликта, в котором демонстрируются свои интересы, объект, субъект и тактика, называют (выберите один вариант ответа)

- 1) открытым
- 2) закрытым
- 3) ложным
- 4) носящий

9. Типы индустриального саботажа (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) работа по правилам
- 2) медленная работа
- 3) прекращение работы
- 4) отказ от сверхурочных

10. Типы социальных конфликтов, основой которых выступают социальные противоречия (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) мотивационные
- 2) антагонистические
- 3) латентные
- 4) антагональные
- 5) агональные

11. Виды антагонизмов в типологии социальных конфликтов, по П.Сорокину (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) сознательные и бессознательные
- 2) сходства индивидов в каком-либо отношении
- 3) латентные
- 4) различие в количестве участников
- 5) различий индивидов в каком-либо отношении

12. Установите соответствие между типами социальных конфликтов и их характеристикой:

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| 1) Антагонистические | А | отсутствует взаимная агрессивность и ожесточенность, стороны готовы к конвенциям и компромиссам |
| 2) Антогональные | Б | взаимодействие социальных субъектов, ведущее к единению сторон |
| 3) Агональные | В | их основа лежит в установке принципа неравенства (расового, классового и т.д.) |
| 4) Мотивационные | Г | представляют собой проекцию внешних объективных социальных противоречий во внутренний мир личности |

13. Субъективные реакции личности на переживаемые ею мотивационные конфликты (выберите несколько вариантов ответа):

- 1) экстравертная
- 2) антагональная
- 3) интровертная
- 4) агональная

14. Природа конфликта, в основе которой лежит ценностный подход, заключается в...(выберите один вариант ответа)

- 1) поиске взаимовыгодных решений
- 2) расширении сфер влияния
- 3) нетерпимости людей
- 4) системе убеждений и верований

15. Доминирующий принцип в понимании природы конфликта - ...(выберите один вариант ответа)

- 1) символический
- 2) идеалистический
- 3) материалистический
- 4) натуралистический

Тема 16: Социология управления

1. Социальные общности, представляющие собой взаимодействующие группы людей, деятельность которых координируется и управляется для достижения общей цели это:

- 1) социальная страта

+2) социальная организация

3) социальная сфера

4) социальный институт

2. Объект социологии управления не включает в себя:

1) методы достижения целей и задач

2) механизмы достижения целей и задач

3) социальную информацию о процессах управления

+4) совершенствование процессов управления

3. Что является предметом изучения социологии управления?

1) методы достижения целей и задач

2) механизмы достижения целей и задач

+3) совершенствование процессов управления

4) социальную информацию о процессах управления

4. Категория, отражающая взаимодействие управляемых и управляющих субъектов, направленное на эффективное функционирование социальных общностей называется:

+1) социальное управление

2) социальное взаимодействие

3) управленческие отношения

4) управленческая деятельность

5. Изучение основных особенностей управления как специфической сферы трудовой деятельности, определение ее роли и значимости в развитии общества и его подсистем, организаций и групп – это ... функция социологии управления:

1) образовательная

2) прогностическая

3) оценочная

+4) познавательная

6. Выявлением наиболее вероятных и желательных изменений в управленческой деятельности в пределах ближайшего или отдаленного будущего занимается ... функция социологии управления:

1) образовательная

2) познавательная

+3) прогностическая

4) гуманистическая

7. Совокупность способов и приемов воздействия субъекта управленческой деятельности на управляемый объект для достижения поставленных целей это ...

1) методика

2) методология

+3) метод

4) система

8. Основы классической школы управления были заложены:

1) А. Файолем

2) Г. Эмерсоном

+3) Ф. Тейлором

4) М. Вебером

9. Основателем административной школы управления является:

+1) А. Файоль

2) Ф. Тейлор

3) Э. Мэйо

4) О. Конт

10. Основоположник американской индустриальной социологии и доктрины «человеческих отношений», исследовавший проблемы организационного поведения и управления в производственных организациях - ...

- 1) А. Файоль
- 2) Ф. Тейлор
- +3) Э. Мэйо
- 4) А. Маслоу

Тема 17: Социология труда

1. Что является главной отличительной особенностью труда?

- 1) производство различных товаров;
- 2) использование орудий труда;
- 3) совместная деятельность;
- 4) идеальное целеполагание;
- 5) его непривлекательность.

2. Определяющим для формирования и развития человека и общества является:

- 1) предмет труда;
- 2) средства труда;
- 3) продукт труда;
- 4) условия труда;
- 5) уровень социально-трудовых отношений.

3. Какие отношения являются предметом изучения социологии труда?

- 1) экономические отношения в сфере труда;
- 2) социальные отношения в сфере труда;
- 3) межгрупповые отношения;
- 4) межличностные отношения;
- 5) отношения в системе человек-техника - производственная среда.

4) Какую функцию труда необходимо исключить из списка как устаревшую, не отвечающую современному пониманию общественного труда?

- 1) создание материальных благ и духовных ценностей;
- 2) средство принуждения, наказания;
- 3) формирование и накопление общественного материального и нематериального богатства;
- 4) обеспечение безопасности жизни человека и общества, сохранение природы и обеспечение здоровой социальной среды;
- 5) мера общественного потребления.

5) Понятие «условия труда» обозначает:

- 1) расстановку работников на производстве;
- 2) характер трудовых операций;
- 3) степень опасности предмета, средств труда и производственной среды;
- 4) психологический климат в коллективе;
- 5) все вышеназванное.

6) Мотивация трудовой деятельности - это:

- 1) процесс использования материальных и моральных стимулов для воздействия на отношения к труду конкретного человека;
- 2) процесс побуждения себя и других к трудовой деятельности;
- 3) формирование трудового поведения в соответствии с целями организации; %
- 4) совокупность потребностей, интересов, установок, ценностных ориентации и мотивов;
- 5) совокупность внутренних и внешних побудительных сил повышения трудовой активности работников.

33

7) Трудовая социализация - это:

- 1) процесс, завершающийся приобретением профессиональных знаний, умений и

навыков;

- 2) процесс, заканчивающийся вступлением в организацию;
- 3) процесс, завершающийся адаптацией к профессиональной роли и организации;
- 4) процесс профориентации, заканчивающийся выбором профессии.
- 5) непрерывный процесс, не имеющий завершения.

8) В каком документе фиксируются условия труда работников учреждения, их обязательства, правовая и социальная защищенность?

- 1) в уставе предприятия;
- 2) в положении о персонале;
- 3) в должностной инструкции;
- 4) в структуре и штатной численности;
- 5) в штатном расписании.

9) Каково содержание понятия «трудовой потенциал работника»?

- 1) это занятые в национальной экономике работники;
- 2) это люди, создающие и потребляющие материальные блага;
- 3) это количество труда, которым располагает общество;
- 4) это качество труда, которым располагает общество;
- 5) это совокупная способность физических и духовных свойств отдельного работника достигать в заданных условиях определенных результатов производственной деятельности и самосовершенствоваться в процессе труда.

10) Минимальный размер заработной платы работников в современной России устанавливается:

- 1) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- 2) Министерством финансов РФ;
- 3) Федеральным законом РФ;
- 4) руководителями хозяйствующих субъектов (предприятий, фирм и т. п.) РФ;
- 5) на договорной основе между работником и работодателем.

Тема 18. Социологическое исследование

1. К качественным методам исследования относятся два следующих метода (дописать)...

2. К количественным методам исследования относятся два следующих метода (дописать)...

3. Основывается на систематическом изучении писем, автобиографий, мемуаров и прочих «личных» носителей информации...

- 1) документально-биографический метод 3) статистический анализ
- 2) качественный контент-анализ 4) количественный контент-анализ

4. Два вида экспертного опроса – это (дописать) _____ .

5. Контент-анализ, учитывающий размер абзацев, длин фраз, порядок слов в предложении, метрический состав и другие формальные признаки языка называется...

- 1) семантический (социологический) 3) грамматический (лингвистический)
- 2) документалистический (кибернетический) 4) цитационный

6. Для анализа документов используют метод: (дописать) _____ :

7. В социологической анкете используется _____ вопрос.

8. Социологический анализ группы строится на основе...

- 1) количества человек в группе 3) наименования группы
- 2) структуры группы 4) групповой территории

3. Как называется человек, участвующий в социологическом исследовании, как носитель информации?

1. респондент
2. интервьюер

3. социолог
4. **Выборка - это:**
 1. метод отбора микромоделей генеральной совокупности
 2. выявление всех носителей социологической информации
5. **Назовите самый распространенный метод сбора социологической информации**
 1. анкетирование
 2. опрос
 3. наблюдение
6. Анкетный опрос применяется для:
 1. сбора информации о конкретных индивидов
 2. сбора информации о массовых социальных явлениях
7. **Как называется свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности?**
 1. репрезентативность
 2. валидность
 3. моделирование
8. **Если в анкете предложены варианты ответов на поставленный вопрос, то вопрос называется:**
 1. открытым
 2. закрытым

Тест 19. Социальное общение и взаимодействие

1. **В одиночных камерах Алексеевского раялона некоторые заключенные, не имея возможности регулярно удовлетворять потребность в _____, заканчивали жизнь самоубийством**
 а) чтении б) пище в) общении г) тепле
2. **К двум функциям невербальной коммуникации с помощью жестов и мимики относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа**
 а) определение способов взаимосвязи понятий
 б) стремление оказать влияние на реципиента
 в) сравнение понятий
 г) передача субъективного отношения говорящего к информации
3. **Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, которое зависит от социальных ролей, ситуационного контекста, а также от той культуры, представителями которой они являются - это...**
 а) социальный контакт б) совместное действие
 в) дистанция взаимодействия г) принцип взаимности
4. **Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, обусловленное их социальными ролями, культурным контекстом, это _____ взаимодействия**
 а) способ б) характер в) уровень г) дистанция
5. **Согласно Э. Холлу, дистанция взаимодействия, которая существует, например, между руководителем организации и сотрудником - это...**
 а) личная дистанция б) социальная дистанция
 в) публичная дистанция г) интимная дистанция
6. **В рамках символического интеракционизма социальное взаимодействие основано на таком факторе, как:**
 а) конфликт б) личностная идентичность
 в) разделение труда г) дисфункция
7. **Фокусированное взаимодействие возникает в двух случаях, когда...**

- а) индивиды обращают внимание непосредственно на то, что каждый из них говорит
 - б) происходит повседневное взаимодействие
 - в) индивиды обращают внимание непосредственно на то, что каждый из них делает
 - г) происходит физический контакт.
- 8. Наиболее простым и неустойчивым видом социальных связей является**
- а) социальное взаимодействие б) контакт заинтересованности
 - в) пространственный контакт г) отношения зависимости
- 9. Социальный контакт как разновидность социальных связей отличает**
- а. длительность и повторяемость
 - б. мимолётный характер и кратковременность существования
 - в. глубокая и тесная координация системы действий партнеров
 - г. высокая степень устойчивости возникающих социальных отношений
- 10. Ответ, определяющий самую большую социальную дистанцию по отношению к иностранцу – это**
- а). я позволил бы им приехать в мою страну
 - б). я позволил бы им жить на моей улице
 - в). я согласился бы отдать дочь замуж за одного из них
 - г). я согласился бы на то, чтобы они работали на моём предприятии

Тема 20. Социология культуры

1. Культура – это нечто, что относится:

- а) ко всей природе
- б) ко всему человечеству
- в) к группе людей
- г) к отдельной личности

2. Отношения между разными культурами строятся:

- а) иерархически
- б) на основе равноправия
- в) на основе полной независимости

3. Культура имеет множество определений, так как:

- а) она очень разнообразна
- б) она очень абстрактна
- в) она очень трудна для понимания

4. Культуру как явление изучают:

- а) только социология
- б) не только социология
- в) культурология
- г) философия

5. В любой культуре есть система табу (запретов), которые:

- а) очень помогают людям
- б) только вредят
- в) в чём-то помогают, а в чём-то вредят

6. Совершенно очевидно, что ксенофобия (боязнь чужого) связана с:

- а) культурным релятивизмом
- б) этноцентризмом
- в) недостаточно развитым уровнем культуры конкретного индивида

7. Уровень культуры находится в прямой зависимости от научно-технического уровня данного общества:

- а) да
- б) нет
- в) и да, и нет

8. В данный момент для нашей России наиболее актуален следующий тип культурного конфликта:

- а) аномия
- б) культурное запаздывание
- в) чуждое влияние

9. Что первично: культура или экономика?

- а) экономика
- б) культура
- в) они диалектически влияют друг на друга

10. Влияет ли на культуру конкретной группы людей окружающая их природная географическая среда:

- а) да, и в первую очередь
- б) нет, и не влияет, т.к. группы людей создает среду вокруг себя
- в) влияет, но незначительно

2.4.1. Критерии оценки тестовых заданий

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

2.5. Темы письменных работ

1. Социология и другие науки об обществе.
2. О. Конт — основоположник науки социологии.
3. Социологические взгляды Г. Спенсера.
4. Социологические взгляды М. Вебера.
5. Социология В. Дильтея.
6. Социология Ф. Тенниса.
7. Социология Г. Зиммеля.
8. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
9. Социология К. Мангейма.
10. Социология В. Парето.
11. Социологические воззрения Р. Арона.
12. Эмпирическая социология США первой половины XX века.
13. Социологические взгляды П. Сорокина.
14. Социологическая теория Т. Парсонса.
15. Социологические взгляды Р. Мертона.
16. Исторические условия возникновения и характерные особенности российской социологии.
17. Социальные законы и социальная деятельность людей.
18. Природные основы общественной жизни.
19. Общество и его система.
20. Общественное мнение и его роль в современных условиях.
21. Взаимосвязь общества и индивида.
22. Социальные институты, их функции и типология.
23. Социальные общности и организации и их место в обществе.
24. Личность как социальный тип.
25. Социализация личности и ее этапы.
26. Социальная психология личности.
27. Отклоняющееся поведение и аномия.
28. Социальное неравенство.
29. Социальная структура и социальная стратификация.
30. Стратификационные процессы в современной России.
31. Социальные изменения и социальная стабильность.

32. Социальная мобильность в современном обществе.
33. Социальное управление и его роль в развитии общества.
34. Брак и семья как социальные институты и их функции в обществе.
35. Семья и перспективы ее развития.
36. Глобализация в современном мире.
37. Россия в мировом сообществе.
38. Социальные проблемы общения.
39. Социальные изменения и глобализация.
40. Подготовка и проведение социологического исследования.

2.5.1. Критерии оценки письменных работ (реферат, творческая работа, статья)

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (4)	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (3)	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно (2)	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\frac{\text{Оц. активности}}{\text{Пр. общее}} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\dots} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка за письменную работу} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен} + \text{Оц.активности}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично – 21-18 баллов, хорошо - 17-14 баллов, удовлетворительно - 13-10 баллов, не удовлетворительно - меньше 9 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).